

**SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION  
COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION  
SECCION 1022**



**COMITÉ EJECUTIVO SEXIONAL  
(2012-2016)**

**COMITE EJECUTIVO DE LA SECCION MXXII DEL S.N.T.E-  
CNTE Y LA SECRETARIA DE ASUNTOS EDUCATIVOS DEL  
MAGISTERIO**

**A LA OPINIÓN PÚBLICA AL PUEBLO EN GENERAL:**

El día 3 de diciembre del presente, se publicaron los resultados del examen anti-mexicano y privatizador “PISA” en los cuales México aparece con “malas calificaciones”, especialmente en los estados en los cuales la CNTE tiene mayor presencia.

Nosotros rechazamos la validez de esta prueba porque, al igual que la “prueba ENLACE”, las preguntas son hechas por capitalistas liberales que quieren destruir la educación pública y al magisterio. Ningún niño puede obtener un “buen resultado” cuando la premisa es todos reprobren para justificar el avance de la privatizadora reforma educativa.

El examen “PISA” pretende medir conocimientos que son contrarios al modelo educativo de la CNTE, el cual no incluye en su temario elementos como “planteamiento y resolución de problemas”, “razonamiento matemático”, ni “lectura crítica”

Ante esta situación, los maestros de la CNTE hemos desarrollado un examen propio que sí califica lo que los maestros enseñamos a los niños en nuestro estado. Esta prueba consta de 30 preguntas que se aplicará al final de cada año escolar a todos los estudiantes de las escuelas de la Sección MXXII.

Independientemente de la calificación que obtengan los niños, siempre pasarán de grado porque esta prueba sólo diagnostica las debilidades de los niños para entonces poder trabajar en ellas. De ninguna forma es una prueba vinculante. Los profesores de la CNTE nos oponemos a cualquier prueba estandarizada para calificar el avance de los alumnos; cada uno de ellos es responsable de su propio desarrollo y de su educación.

Los maestros de la CNTE somos facilitadores en este proceso educativo y por lo tanto tampoco aceptamos pruebas estandarizadas para calificar nuestro desempeño. Cada profesor debe decidir la mejor manera de facilitar el desarrollo y

Secretaría General  
PROFR. RUBAN GUZMÁN

Secretaría de organización  
PROFR. FCO. MANUEL SIBAJA RICARDEZ

Secretaría de Finanzas  
PROFR. ACIEL MENDOZA

Sria. de Trabajos y Conflictos de Educ. Inicial  
PROFRA. MINERVA CORTES

Sria. de Trabajos y Conflictos de Preescolar  
PROFR. ERNESTO VIRUEL

Sria. de Trabajos y Conflictos de Primaria  
PROFR. RAFAEL RIVERA

Sria. de Trabajos y Conflictos Secs. Generales  
PROFR. JOSE SANCHEZ

Sria. de Trabajos y Conflictos de Telesecundarias  
PROFR. LUCIO VELASCO

Sria. de Trabajos y Conflictos de Secs. Técnicas  
PROFR. EDUARDO VARGAS

Sria. de Trabajos y Conflictos de Educ. Indígena  
PROFR. MANUEL MARTINEZ

Sria. de Trab. Y Conf. de Personal de Apoyo a la Educ.  
JUAN SANDOVAL

Sria. de Trabajos y Conflictos de Form. De Docentes  
PROFR. JOSE ANGEL ANTONIO

Sria. de Trabajos y Conflictos de Educ. Media Sup. Y Superior  
PROFR. RAFAEL CRUZ

Sria. de Trabajos Y Conflictos de Niveles Especiales  
PROFR. VIRGILIO CRUZ

Sria. de Trabajos Y Conflictos de Educación Física  
PROFR. JORGE LEON

Sria. de Trabajos Y Conflictos de Educación Especial  
PROFR. GUALBERTO TOLEDO

Sria. de Prevención y Asistencia Social  
PROFRA. MONICA LOPEZ

Secretaría de Créditos  
PROFR. ALBERTO GARCIA

Secretaría de Vivienda  
PROFRA. ISABEL RIVERA

Secretaría de Relaciones  
PROFR. DAVID BAÑOS

Secretaría Técnica  
PROFR. GUSTAVO SOSA

Sria. de Orientación Política e Ideológica  
PROFR. MARIA CELAYA

Secretaría Técnica del CAPP  
PROFR. FELIPE GARCIA

Sria. de Prensa y Propaganda  
PROFR. BENITO VASQUEZ

Sria. de Pensiones y Jubilaciones  
PROFR. RUBEN OSORIO

Sria. de Jubilados y Pensionados  
PROFR. ALFONSO CARAMON

Sria. de Asuntos Profesionales  
PROFR. PASCUAL CERVANTES

Sria. de Cultura y Recreación  
PROFR. NOE ALDAZ

Secretaría de Asuntos Jurídicos  
PROFR. GERONIMO AMBROSIO

Sria. de Alianza y Gestoría Social  
PROFR. SOCRATES LOPEZ

Oficialía Mayor  
PROFR. CARLOS SANCHEZ

conocimientos de los alumnos, únicamente con base en sus usos y costumbres tradicionales. Cualquier oposición a esta visión es neoliberal, globalizadora, privatizadora, anti-magisterial y anti-patriótica.

A continuación se incluyen cuatro ejemplos de preguntas de la prueba que será aplicada por la CNTE comenzando este año, y que sí está basada en los valores inculcados por nuestros profesores: unión magisterial, protesta como único medio de resolución de problemas, sumisión a los dirigentes populares, y subsidios como único medio de subsistencia.

| Pregunta                                                                                                                                                                       | Opciones                                                                                                                                                                                                                                                             | Respuesta correcta                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| El gobierno te entrega mensualmente una cantidad de dinero como parte de un acuerdo mutuo. ¿Qué debes hacer con ese dinero?                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Malgastarlo y exigir al gobierno que te dé más</li> <li>b) Ahorrarlo para tener un “guardadito”</li> <li>c) Invertirlo en alguna actividad productiva</li> <li>d) Comprar herramientas para estudiar o trabajar</li> </ul> | <b>a</b><br>(otras respuestas se consideran anti-patrióticas)                             |
| Todos sabemos que la globalización es mala y que debemos oponernos. ¿Cuál es la mejor manera de defender a México en contra de los anti-patrióticos y demoniacos neoliberales? | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Hacer popó en las calles</li> <li>b) Apoyar todas las propuestas del magisterio</li> <li>c) Negarse a hablar inglés</li> <li>d) Quemar y saquear los comercios de marcas nacionales e internacionales</li> </ul>           | <b>b</b><br>(otras respuestas no hacen una diferencia si no se apoya antes al magisterio) |
| En México existe libertad política para que los ciudadanos voten por el partido político de su preferencia. ¿Cuál es el partido político por el que todos debemos votar?       | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) El que indique la CNTE</li> <li>b) El que mejor represente mi preferencia política</li> <li>c) El que presente las mejores propuestas</li> <li>d) El que me haya dado despensas o costales de cemento</li> </ul>           | <b>a</b><br>(otras respuestas se consideran subversivas)                                  |
| Si el gobierno quisiera implementar una nueva ley que aumenta la carga de trabajo de los profesores magisteriales. ¿Cuál debe ser la respuesta de TODA la sociedad?            | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realizar bloqueos en calles y carreteras</li> <li>b) Hacer popó en la calles</li> <li>c) Quemar oficinas gubernamentales</li> <li>d) Hacer todo lo anterior hasta que la ley de derogue</li> </ul>                         | <b>d</b><br>(y medio punto por cualquier otra)                                            |

Exhortamos a la sociedad a apoyar a la CNTE en su responsabilidad de la defensa de la educación pública, gratuita y magisterial en México.

OAXACA DE JUÁREZ, OAX. A 7 DE DICIEMBRE DE 2013.

**FRATERNALMENTE**  
**“POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO”**

